

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ПРИКАЗУ № 103/1
От

02.10.2020г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗЕРНЫШКО» СЕЛА ЗЕРНОВОЕ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2

Зерновое, 2020

1. Пункт 1.1 стр. 5 ООП ДО изложить в следующей редакции:

«Общие сведения об МБДОУ «Зернышко»». «Основной структурной единицей МБДОУ является две группы детей дошкольного возраста. Группа «Солнышко» от 3 до 5 лет, и группа «Зёрнышко» от 5 до 7 лет. Они функционируют в режиме (9 часового пребывания) и 5-ти дневной недели.

Режим работы: с 8-00 до 17-00 с понедельника по пятницу.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание и сон ».

2. Пункт 3.1 стр. 77 ООП ДО изложить в следующей редакции:

Кадровые условия реализации Программы

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Вакансий нет.

Педагогических работников – 3 человека.

Педагогический персонал:

Воспитатель Сучкова М.Н. прошла обучение в ГБОУ ВО РК « Крымский инженерно-педагогический университет» г.Симферополь: бакалавр по направлению подготовки – «Филология», профиль образовательной программы «Преподаватель филологических дисциплин»; освоила программу магистратуры в ГБОУ ВО РК « Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» г.Симферополь по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль образовательной программы «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»; прошла профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Образование и педагогика (дошкольное образование)», что удостоверяет право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (педагогическая деятельность в дошкольном образовании).

Повышение квалификации воспитателя происходит через систему внутреннего обучения (Составлен план по самообразованию педагога с учетом введения ФГОС ДО). Аттестацию педагогическому работнику на СЗД необходимо будет пройти в 2021 году.

Воспитатель Бекирова С.Р. прошла обучение в ГБОУ ВО РК « Крымский инженерно-педагогический университет» г.Симферополь: специальности – «Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (русская)» и получила квалификацию специалист педагогического образования, преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы. Прошла профессиональную переподготовку в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования

«Южный институт кадрового обеспечения» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»

И получила квалификацию воспитатель детей дошкольного возраста, что дает право ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Воспитатель Казбулатова О.В. подменный воспитатель прошла профессиональную переподготовку в негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»»

И получила квалификацию воспитатель дошкольного образования, что дает право на ведение профессиональной деятельности по специальности образования.

**3. Пункт 3.3 стр.80 ООП ДО изложить в следующей редакции:
Планирование образовательной деятельности.**

Дошкольное учреждение работает в режиме сокращенного дня (9-ти часового пребывания воспитанников) при 5-дневной рабочей неделе.

**4. Пункт 2.2 стр.43 ООП ДО изложить в следующей редакции:
Комплексно-тематическое планирование.
Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето, здравствуй, детский сад! (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.
Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
	Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечениях (в подвижных играх, викторинах).
Осень (2-я-4-я недели сентября)	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить,	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

	выполнять аппликацию на осенние темы.	
Я и моя семья (1-я-2-я недели октября)	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я.</p> <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.</p> <p>Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p>	<p>Открытый день здоровья.</p> <p>Спортивное развлечение.</p>
Мой дом, мой город (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	Новогодний утренник.
Зима (1-я-4-я недели января)	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
Знакомство народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта)	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p>	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
Весна (1-я-4-я недели апреля)	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Лето (1-я-4-я недели мая)	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		

Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздники не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Осень (2-я-4-я недели сентября)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Я в мире человек (1-я-3-я недели октября)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные	Открытый день здоровья.

	<p>представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	
<p>Мой город, моя страна (4-я неделя октября — 2-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>Спортивный праздник.</p>
<p>Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.</p>
<p>Тема</p>	<p>Развернутое содержание работы</p>	<p>Варианты итоговых мероприятий</p>
<p>Зима (1-я-4-я недели января)</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p>
<p>День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>

	Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Весна (1-я-3-я недели апреля)	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
День Победы (4-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
Лето (2-я-4-я недели мая)	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать	Праздник «День знаний».

(4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)	представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	
Осень (2-я-4-я недели сентября)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Мой город, моя страна, моя планета (1-я-2-я недели октября)	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества.
День народного единства (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.
Новый год (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
Зима (1-я-4-я недели января)	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.

	<p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	
Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Международный женский день (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Народная культура и традиции (2-я-4-я недели марта)	<p>Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна (1-я-2-я недели апреля)	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
День Победы (3-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.

	Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! (2-я-4-я недели мая)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		

5. Пункт 2.2 стр.49 ООП ДО изложить в следующей редакции:

Модель организации образовательного процесса.

В течение пребывания детей в группе, а именно, с 8-00 до 17-00, предусмотрен определенный баланс всех видов деятельности:

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Подгруппы детей			
	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Итого:	8 занятий в неделю	8 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно	
Дежурства	ежедневно		ежедневно	
Прогулки	ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		ежедневно	

Комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы рассматривается как примерное. Педагог вправе по своему усмотрению частично или полностью менять названия проектов, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы.

6. Пункт 3.2 стр.78 ООП ДО изложить в следующей редакции:

Режим дня и распорядок. График работы детского сада: 8.00 - 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса и создания в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам работа педагога и сотрудников проходит в тесном сотрудничестве.

Гибкий режим дня с учетом возраста детей и времени года

**Режим дня в группе «Солнышко»:
Холодное время года**

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.20

Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00	
Образовательная деятельность: НОД 1	Младшая 9.00-9.15	Средняя 9.00-9.20
НОД 2	9.30-9.45	9.30-9.50
Самостоятельная деятельность, игры	9.50-10.30	
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.50	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.20	
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	
Подъем, воздушные процедуры	15.00-15.25	
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.05	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.05-17.00	

Тёплое время года

Режимные моменты	Время	
Прием детей на воздухе, самостоятельная деятельность, игры	8.00-8.15	
Утренняя гимнастика на воздухе	8.15-8.20	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	
Подготовка к прогулке	8.50-9.00	
Образовательная деятельность на свежем воздухе: НОД 1	Младшая 9.00-9.15	Средняя 9.00-9.20
НОД 2	9.30-9.45	9.30-9.50
Прогулка	9.50-10.30	
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.50	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-11.40	
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.40-12.20	
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00- 15.00	
Подъем, воздушные процедуры	15.00-15.25	
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.05	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.05-17.00	

Режим дня в группе «Зёрнышко»:

Холодное время года

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00

Образовательная деятельность: НОД 1	9.00-9.30
НОД 2	9.40-10.10
НОД 3	10.20-10.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.00

Тёплое время года

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, самостоятельная деятельность, игры	8.00-8.20
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.00
Образовательная деятельность на прогулке: НОД 1	9.00-9.30
НОД 2	9.40-10.10
Самостоятельная деятельность на прогулке	10.10-10.30
Возвращение с прогулки	10.30-10.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.50-11.00
Прогулка, игры, беседы	11.00-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	12.10-12.30
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00- 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность детей, игры, развлечения	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа, уход детей домой	16.00-17.00

7. Пункт 4 стр. 84 ООП ДО изложить в следующей редакции:

Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зернышко» села Зерновое Сакского района Республики Крым

Учредитель: Муниципальное образование Сакский район Республики Крым

Форма собственности: муниципальная

Год основания: 1977 год

Юридический, фактический адрес: 296534, Республика Крым, Сакский район, с.Зерновое, ул.Школьная, дом 2

Телефон: +79788711485

e-mail: mullaganieva77@mail.ru

Количество групп: 2

Возрастная категория детей: от 2,6 до 5 лет и от 5 до 7 лет.