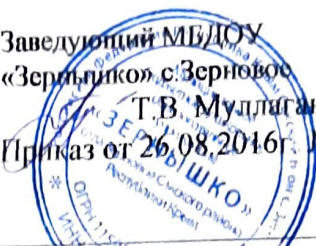


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕРНЫШКО» СЕЛА ЗЕРНОВОЕ
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

| | |
|---|---|
| <p>Принято</p> <p>Педагогическим советом МБДОУ «Зернышко» с.Зерновое Протокол от 26.08.2016г. № 4</p> | <p>Утверждаю</p> <p>Заведующий МБДОУ «Зернышко» с.Зерновое Т.В. Муллаганиева Приказ от 26.08.2016г. № 23</p>  |
|---|---|

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Зернышко» села Зерновое Сакского района
Республики Крым
на 2016-2021 годы.**

с.ЗЕРНОВОЕ

2016г.

Программа развития МБДОУ на 2016 - 2021г.

Основания для разработки программы, нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон от 11.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2017 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
6. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26)
7. Устав МБДОУ

Разработчики программы

Заведующий МБДОУ - Мулдаганиева Г.В.

Воспитатель МБДОУ – Сучкова М.И.

Медсестра МБДОУ - Косова В.Д.

Сроки выполнения и этапы реализации программы

Программа реализуется в период с 2016 г. по 2021 г.

Назначение программы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции и тенденции, характеризующие сферу направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Проблема

Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения и приумножения культурных и духовных ценностей, родного края и народов России, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

- Необходимость повышения качества педагогического труда, реализуемости педагогических инноваций в современных образовательных условиях;
- Недостаточность свободных мест в МБДОУ и вопрос о доступности.

Цель

Ассимиляция дошкольниками современных образовательных технологий реализуется с правом каждого ребенка на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для успешной социализации и психического развития детей, как основы их успешного будущего.

Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ, применение современных педагогических технологий, использование дифференциально-коммуникационных

Задачи

- Повысить качество воспитания и образования в МБДОУ;
- Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды в МБДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах детской деятельности;
- Развивать физкультуру и спорт для сохранения и укрепления здоровья детей;
- Повышать эффективность использования средств информатизации и образовательных процессов;
- Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- Развивать систему управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с дошкольным учреждением.

Ожидаемые результаты

- Улучшение состояния физического здоровья детей дошкольного возраста воспитанников;
- Сформированность в семьях компетенции родителей в устойчивом общении ребенка в школе;
- Повышение уровня грамотности родителей в образовательных вопросах;
- Расширение области участия родителей (законных представителей) в работе МБДОУ (участии в образовательных процессах, в проектах совместных мероприятий), укрепление взаимодействия и сотрудничества МБДОУ и семьи;
- Повышение технологической культуры педагогов;
- Повышение конкурентоспособности образовательных учреждений МБДОУ;
- Внедрение информатизации в образовательный процесс.

2. Пояснительная записка

Развитие – закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта. Развитие – процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макроусловий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного воспитания начальном этапе непрерывного образования – остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентноспособном на рынке образовательных услуг. Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МБДОУ, представляющую собой стройную нестандартную систему, направленную на развитие перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного поставленных целей.

Программа разработана на 5 лет с учетом нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция дошкольного воспитания;
3. Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Именно по этому педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения на Педагогическом совете принял решение о принятии Программы развития МБДОУ «Зернышко» с. Зерновое – на период с 2016 по 2021 годы (протокол № 4 от 26.08.2016г.). Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа текущего состояния детского сада, анализа результатов деятельности МБДОУ за предшествующий период, анализа воспитательно – образовательного процесса, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом требований ФГОС ДО.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность - Программой определены цели и задачи, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полную реализацию действий, необходимых для достижения цели (проблемной области, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и промежуточные результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соответствие деятельности программы и реализуемых способов их достижения с законодательством федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, сообщества и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы «Разработка программы развития МБДОУ» предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, представляющих опасность для обеспечения качественных целей развития;
- построение целостной концептуальной модели развития дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение максимальной готовности к школе дошкольников к образованию, развитию, поддержке и развитию ребенка как к личности качественного образования;
- определение направлений и содержания работы с родителями в учреждении;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательных отношений.

Информационная справка.

Адрес учреждения: 296554, Российская Федерация, Республика Крым, Сакинский район, село Зерновое, ул. Школьная, дом 2.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Зерновое» с. Зерновое Сакинского района Республики Крым (сокращенное наименование - МБДОУ «Зерновое» с. Зерновое) создано в МБДОУ 77-го года (с 1977 года). Проектная мощность составляет 44 места. Тяжелый расовый состав здания и плохое состояние здания. Детский сад имеет удобное транспортное расположение, но в настоящее время в удовлетворительном состоянии. Нормативно-правовые акты деятельности МБДОУ отражены Уставом и локальными актами, договор с учреждением, договор с родителями (законными представителями), правилами внутреннего трудового распорядка, правилами

внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ; должностные инструкции всех категорий работников МБДОУ; договора со сторонними организациями.

В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа от 3 до 7 лет.

Режим работы МБДОУ с 8-00 до 13-00.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходные дни.

Руководитель МБДОУ – Муллаганиева Гатьяна Васильевна.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0292 от 21.06.2016г., срок действия лицензии бессрочно.

Детский сад размещен в типовом 2-х этажном здании. Имеется водопровод, канализация, территория МБДОУ оснащена теневыми навесами для воспитанников каждой возрастной группы, малыми архитектурными формами для игровой и подвижной деятельности, разбиты клумбы, цветники.

Развивающая предметная среда в МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься всеми видами деятельности. В детском саду имеется кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет медсестры, музыкальный зал совмещен со спортивным залом. Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, но недостаточно оснащена предметно-развивающая среда согласно ФГОС ДО и учебно-методическая база.

Проблемный анализ состояния МБДОУ.

Одной из важнейшей задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья

Распределение воспитанников по группам здоровья на 01.01.2016г.г:

1-я группа 2-я группа 3-я группа

Анализ здоровья поступивших детей.

С III группой-1ребёнок, С I группой-24 воспитанника.

Организован гибкий режим пребывания детей в МБДОУ. В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующей и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выявляются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании

бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, питание режим, закаливание, выходной день, пребывания в МБДОУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Подготовка детей к профилактическим осмотрам:

В 2015-2016 учебном году дети от 5 до 7 лет были обследованы специалистами детской поликлиники.

Профилактика травматизма

-устранение неблагоприятных условий среды, в которой живет ребенок (осмотр участков на наличие борщевика и крапивы, осмотр группы)

Проведение осмотров на педикулез, занесение результатов осмотров в журнал

-осмотр осуществляется 1 раз в 10 дней. Педикулеза выявлено не было.

Осуществление антропометрии, занесение данных в журнал

Замеры проводились 3 раза в год: август, декабрь, март.

Профилактика нарушений зрения у детей:

-проведение ежегодной проверки зрения.

-занесение данных в медицинские документы

-беседы с родителями

Проведение плановых медицинских осмотров детей, в т.ч. с привлечением специалистов: невролога, окулиста, хирурга, лабораторные исследования крови и мочи, проведение ЭКГ.

В этом учебном году были осмотрены специалистами 14 воспитанников.

Организация прививочной работы.

-для своевременного учёта детей, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок.

-планирование прививок ведётся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, утвержд. Приказом Минздрава России от 31.01.2011 №51н «Об утверждении национального календаря проф. прививок и календаря проф. прививок по эпидемическим показаниям». Данные о вакцинации приведены в таблице

| вакцина | количество |
|--------------|------------|
| АКДС | 12 |
| Полиомиелит | 24 |
| Корь | 10 |
| Эпид паротит | 10 |
| Краснуха | 10 |

Организация туберкулинодиагностики

Выявление группы риска по заболеванию туберкулезом.

В течение 2015 -2016 учебного года всем воспитанникам были поставлены реакции Манту.

Проведение оздоровления детей в условиях МБДОУ

-проведение закалывающих процедур (полоскание горла водой, босохождение, обширные умывания)

Контроль физического воспитания

1.Осуществление контроля физического воспитания в ДОУ

- Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров

2. Контроль санитарно-гигиенического состояния помещений и участка, где проводятся физические упражнения с детьми

3. Контроль санитарно-гигиенического состояния спортивного оборудования и инвентаря, состояния одежды и обуви детей

4. Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями

-присутствие на физкультурных занятиях

Санитарно-просветительная работа

1. Организация лекций и бесед с персоналом ДОУ, воспитанниками и их родителями, согласно плана.

Проведены беседы с воспитателями на темы:

- «Организация питьевого режима»
- «Закаливание детей в летний период»
- «Оказание первой помощи при разных неотложных состояниях».

А также беседы по профилактике инфекционных заболеваний

2) Проведены беседы с помощниками воспитателей на темы:

- «Проведение уборок»
- «Использование дезинфицирующих растворов»
- «Инструкция по обработке посуды»
- «Особенности работы в период карантина при различных инфекциях»
- «Личная гигиена, прохождение медицинских осмотров»

3) Проведены беседы с родителями на родительских собраниях и в индивидуальном порядке на темы профилактики различных заболеваний, питания.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей сполно предотвратить детскую заболеваемость. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют изменения пункты: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности МБДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений»

Анализ условий организации педагогического процесса

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволяет выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволяет наметить пути его совершенствования. Главным условием является человеческие ресурсы, а именно

педагогические кадры учреждения. Административный и педагогический состав МБДОУ укомплектован не в полном объеме (отсутствуют узкие специалисты – логопеды, психолог, физинструктор, музыкальный руководитель, медицинский персонал, укомплектован на 100%).

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Всего педагогических работников.

Количество - 1

в том числе воспитателей 1

Музыкальные руководители 0

Педагог-психолог 0

Учитель - логопед 0

Инструктор по физкультуре 0

2 Образовательный уровень:

средне - профессиональное 1

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС ДО и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения и отсутствие узких специалистов не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Педагогический климат в семье благоприятный. Конфликтных отношений нет.

Главная цель работы педагогов с семьей психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле: Неоднородный контингент родителей (законных представителей), имеющий различные цели и ценности. Наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ.

Анализ материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение

МБДОУ используется для разнообразной работы. Групповые и функциональные помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам, дидактическим материалам и учебным пособиям. В группах, в недостаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей. Оборудованы предметные и игровые зоны: бытовой уголок, речевой уголок художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется музыкальный центр. Для самостоятельной игровой деятельности детей подготовлено соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли, обручи, мешочки и др. Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей и их быстрой адаптации при поступлении в детский сад. В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. В группах имеются уголки для экспериментальной деятельности – имеется демонстрационный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. Детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаги, герб Российской Федерации, Республики Крым. На игровых участках созданы минимальные условия для физического развития детей: теневые навесы, песочницы, малые архитектурные сооружения, качели, карусели. Необходимо оснастить участки игровым и спортивным оборудованием. Методический кабинет МБДОУ недостаточно укомплектован методической литературой по всем направлениям.

Проблемное поле: Содержание предметно-развивающей среды в группе не в полном объёме отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточная материальная база учреждения.

Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы МБДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения коммуникативным подходам к развитию личности наших воспитанников. Существенной динамикой отмечена в изобразительной деятельности, в познавательной и речевой образовательных областях. С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в МБДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;

- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать социокультурному развитию личности ребенка дошкольника.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива МБДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса. В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

Актуальной остаётся задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач по всем образовательным областям.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы МБДОУ (соответствие Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Концепция программы развития МБДОУ

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, а так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции успешной семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ в условиях введения ФГОС

ДО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройке).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам. Педагогами нашего дошкольного учреждения ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра.

Переход на новую стадию реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования связан с рядом преобразований:

– появление новых условий (запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования);

– появление новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и др.);

– привлечение родителей (законных представителей) к активным партнёрским отношениям с дошкольным учреждением. Исходя из всего вышесказанного,

концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат: – Качество образования

– Охрана здоровья

– Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, встраивая деятельность МБДОУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на уважении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными познавательными, речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность при непосредственном участии взрослого.

Образ будущего дошкольного учреждения – это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности воспитанников и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МБДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители (законные представители) формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых МБДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности. Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями (законными представителями).

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития

Целью программы развития МБДОУ на период до 2021 года является: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения новых условий и форм организации образовательного процесса (преимущественно отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей).
2. Внедрения новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.).
3. Обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
4. Совершенствования стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновления материально-технической базы.
5. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
6. Повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Прогнозируемые результаты программы развития .

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство МБДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

Стратегия развития МБДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализованных приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах и проектах, обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей

(законных представителей) воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагогов. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

Создать систему интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.

Обновить предметно-развивающую среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.

Активно внедрит педагогические технологии и ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий

| № п.п | Направления работы | сроки |
|-------|--|------------|
| 1 | Открытие дополнительной группы | 2017-2019г |
| 2 | Приобретение мебели и оснащения для дополнительной группы | 2017-2019г |
| 3 | Приведение в соответствие финансовое и кадровое обеспечение. | 2017-2021 |
| 4 | Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым и дидактическим материалом | 2017-2021 |
| 5 | Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» | 2017-2021 |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | постоянно |
| 7 | Дооснащение МБДОУ спортивным оборудованием | 20 |
| 8 | Реализация и разработка действующих программ | пк |
| 9 | Родительские собрания с использованием интерактивных методов | постоянно |
| 10 | Тематические консультации в информационных уголках | постоянно |
| 11 | Выставки совместного творчества родителей и детей | постоянно |
| 12 | Проводить праздники с привлечением родителей | постоянно |
| 13 | Субботники по благоустройству территории | постоянно |
| 14 | Повышение эффективности обучения, формирование | постоянно |

| | | |
|----|---|-----------|
| | целостности восприятия изучаемого материала | |
| 15 | Разработка и внедрение новых педагогических технологий. Повышение профессионального уровня | постоянно |
| 16 | Вооружить родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка | постоянно |
| 17 | Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей) . Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников. | 2017-2021 |
| 18 | Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. | 2017-2021 |
| 19 | Внесение на сайт МБДОУ информационного материала на актуальные темы | 2017-2021 |

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников
- увеличение мест в МБДОУ

Финансовый план Программы.

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете и на официальном сайте МБДОУ.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 17 листов
Подпись *И. В. Шиллашвили*

