

**Примерный перечень нормативно-правовых документов федерального уровня, локальных актов образовательных организаций, регламентирующих введение и реализацию
Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

№ п/п	Название документа	Структура документа	Обзор документа
I. Федеральные документы			
1.	Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	<p>Глава 1. Общие положения</p> <p>Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона</p> <p>Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе</p> <p>Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования</p> <p>Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования</p> <p>Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации</p> <p>Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования</p> <p>Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p> <p>Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования</p> <p>Глава 2. Система образования</p> <p>Статья 10. Структура системы образования</p> <p>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты</p> <p>Статья 12. Образовательные программы</p> <p>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных</p>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" регулирует управленческие и финансово-экономические отношения, содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса. Гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, которое организовано в школах. Закон очень подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и детей, имеющих некоторые ограничения здоровья. Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, самостоятельным уровнем образования. Дошкольное образование финансируется по аналогии со школьным – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органами государственной власти субъектов РФ. Согласно ч. 2 ст. 65 за прсмотр и уход за ребенком учредитель организации,</p>

	<p>программ</p> <p>Статья 14. Язык образования</p> <p>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования</p> <p>Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования</p> <p>Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность</p> <p>Статья 21. Образовательная деятельность</p> <p>Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций</p> <p>Статья 23. Типы образовательных организаций</p> <p>Статья 25. Устав образовательной организации</p> <p>Статья 26. Управление образовательной организацией</p> <p>Статья 27. Структура образовательной организации</p> <p>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</p> <p>Статья 29. Информационная открытость образовательной организации</p> <p>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</p> <p>Статья 31. Организации, осуществляющие обучение</p> <p>Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность</p> <p>Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)</p> <p>Статья 33. Обучающиеся</p> <p>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</p> <p>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</p> <p>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей). При этом в соответствии с ч. 5 этой же статьи родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ, на первого ребенка, не менее 50% – на второго ребенка и не менее 70% – на третьего ребенка и последующих детей.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Комплекс мер, касающихся снятия ограничения круга лиц с правом на образовательную деятельность с изменениями в законе РФ о дошкольном образовании предполагают немало возможностей для расширения системы частных дошкольных учреждений.</p> <p>Появление новых возможностей для развития коммерческих детских садов, несомненно, влекут за собой гарантии</p>
--	--	--

		<p>Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности</p> <p>Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности</p> <p>Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p> <p>Статья 95. Независимая оценка качества образования</p> <p>Статья 97. Информационная открытость системы образования.</p> <p>Мониторинг в системе образования</p> <p>Статья 98. Информационные системы в системе образования</p> <p>Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования</p> <p>Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования</p> <p>Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц</p> <p>Статья 102. Имущество образовательных организаций</p> <p>Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования.</p> <p>Статья 105. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования</p> <p>Глава 15. Заключительные положения</p> <p>Статья 108. Заключительные положения</p> <p>Статья 111. Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона</p>	
2.	<p>Извлечения из «Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы»</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61</p>	<p>Паспорт Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы</p> <p>I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.</p> <p>II. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения</p> <p>III. Мероприятия Программы</p> <p>IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы</p> <p>V. Механизм реализации Программы, включающий в себя механизм управления Программой, распределение сфер ответственности и механизм взаимодействия государственных заказчиков Программы</p> <p>VI. Оценка социально-экономической эффективности Программы</p>	<p>Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации</p> <p>Задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития; - приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда; - развитие системы оценки качества

	<p>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью</p> <p>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</p> <p>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</p> <p>Статья 49. Аттестация педагогических работников</p> <p>Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования</p> <p>Статья 52. Иные работники образовательных организаций</p> <p>Глава 7. Общее образование</p> <p>Статья 63. Общее образование</p> <p>Статья 64. Дошкольное образование</p> <p>Статья 65. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Глава 10. Дополнительное образование</p> <p>Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся</p> <p>Статья 78. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях</p> <p>Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности</p> <p>Статья 89. Управление системой образования</p> <p>Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности</p>	<p>доступа негосударственных образовательных учреждений к средствам федерального и местного бюджетов.</p>
--	--	---

--	--	--

образования и востребованности образовательных услуг

Программа будет реализована в 2011-2015 годы в два этапа.

На первом этапе (2011-2013 годы) в соответствии с мероприятиями Программы будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимосвязанных направлений. Эти проекты будут реализованы субъектами Российской Федерации, образовательными и иными учреждениями и организациями при федеральной поддержке с участием профессионально-педагогического сообщества.

В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов образовательных учреждений, регионов, социально-экономических условий, а также с учетом иных параметров, которые покажут значимость в ходе исследований и практических мероприятий на первом этапе.

На втором этапе (2014-2015 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Российской Федерации.

На этом этапе будут сформированы новые институты образования, модели управления в условиях широкомасштабного использования ИКТ. Также будут определены основные позиции по целям и

			<p>задачам Федеральной целевой программы развития образования на следующий период.</p>
3.	<p>Извлечение из "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761</p>	<p>I. Введение 1. Основные проблемы в сфере детства 2. Ключевые принципы Национальной стратегии II. Семейная политика детствосбережения 1. Краткий анализ ситуации 2. Основные задачи 3. Первоочередные меры 4. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми 5. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей 6. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства 7. Ожидаемые результаты III. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей 1. Краткий анализ ситуации 2. Основные задачи 3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования 4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи 5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей 6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей 7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства 8. Ожидаемые результаты IV. Здоровоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни 1. Краткий анализ ситуации 2. Основные задачи</p>	<p>Разработана Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. Она определяет основные направления и задачи госполитики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации. Последние базируются на общепризнанных принципах и нормах международного права. Национальную стратегию планируется реализовывать по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних; здравоохранение и правосудие, дружественные к ребенку; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства, и пр. В числе первоочередных мер - разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики. Реформирование органов опеки и попечительства и комиссий по делам несовершеннолетних. Кроме того, предстоит усовершенствовать правовые механизмы, гарантирующие участие обоих родителей в воспитании ребенка при раздельном проживании. Важно улучшать систему налоговых вычетов для семей с детьми. Следует обеспечить регулярность алиментных выплат, в т. ч. путем формирования государственного алиментного фонда. Предполагается создать систему</p>

		<p>3. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения</p> <p>4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков</p> <p>5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства</p> <p>6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка</p> <p>7. Ожидаемые результаты</p> <p>V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства</p> <p>1. Краткий анализ ситуации</p> <p>2. Основные задачи</p> <p>3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>5. Ожидаемые результаты</p> <p>VI. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия</p> <p>1. Краткий анализ ситуации</p> <p>2. Основные задачи</p> <p>3. Меры, направленные на реформирование законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов детей</p> <p>7. Ожидаемые результаты</p> <p>VIII. Механизм реализации Национальной стратегии</p>	<p>общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав несовершеннолетних, а также психолого-педагогическую сеть для работы с семьями и трудными детьми. Целесообразно развивать службы примирения в школах и в целях восстановительного правосудия. Обращается внимание на профилактику межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде. Возможно, появится национальный ресурсный центр для работы с одаренными детьми. Предусматривается господдержка детских телеканалов и передач, театров и киностудий. Зарплата педагогов в детсадах и культурных учреждениях должна быть на уровне не ниже среднего для учителей в регионе.</p>
4.	<p>Извлечения из государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы</p>	<p>I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития</p> <p>II. Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации</p> <p>XIII. Подпрограммы государственной программы Российской Федерации</p>	<p>Основные задачи программы - сформировать систему непрерывного профобразования, развивать инфраструктуру школ и дошкольных заведений (так, предполагается полностью ликвидировать очереди в детсады), создать условия для дополнительного детского образования. Планируется модернизировать школьные и дошкольные образовательные</p>

	<p>(утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)</p>	<p>Федерации "Развитие образования" и федеральные целевые программы (паспорта федеральных целевых программ) Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"</p>	<p>программы, внедрить новую систему оценки качества образования. Образовательные стандарты должны разрабатываться в зависимости от запросов населения и перспектив развития российского общества и экономики. Госпрограмма включает 5 подпрограмм и 2 ФЦП. Некоторые из них посвящены русскому языку, а также вовлечению молодежи в социальную практику. Расходы федерального бюджета на реализацию программы составят почти 4 трлн руб. При этом ежегодные затраты казны возрастут с 446 млрд руб. в 2013 г. до 631 млрд в 2020 г.</p>
<p>5.</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.</p>	<p>Общие положения Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (к структуре программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы). Он является основой для разработки программы, вариативных примерных образовательных программ, нормативов финансового обеспечения реализации программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования. Кроме того, стандарт используется для оценки соответствия образовательной деятельности организации указанным требованиям, формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации. Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями)</p>

			при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.
6.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения.	<p>I. Общие положения</p> <p>II. Должности руководителей</p> <ul style="list-style-type: none"> -Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения -Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения -Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения <p>III. Должности педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> -Педагог-организатор -Социальный педагог -Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед) -Педагог-психолог -Воспитатель (включая старшего) -Педагог дополнительного образования (включая старшего) -Музыкальный руководитель -Инструктор по физической культуре <p>IV. Должности учебно-вспомогательного персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> -Помощник воспитателя -Младший воспитатель -Секретарь учебной части 	<p>Установлены новые квалификационные характеристики должностей работников образования. Они содержат должностные обязанности, требования к уровню знаний и квалификации работников.</p> <p>Характеристики применяются для разработки должностных инструкций и могут использоваться всеми образовательными организациями.</p> <p>Конкретный перечень должностных обязанностей определяется с учетом особенностей организации труда и управления.</p> <p>Приведены квалификационные характеристики должностей руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.</p> <p>Все работники образования независимо от занимаемой должности обязаны знать нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; психологические и физиологические особенности разных детских возрастов; современные образовательные технологии; компьютерные программы по организации образовательного процесса; правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>
7.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки	<p>В приложении к приказу:</p> <p>I. Общие положения</p> <p>II. Формирование аттестационных комиссий, их состав и порядок работы</p> <p>III. Порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности</p>	<p>Цель аттестации - установить соответствие педагога квалификационной категории (первой или высшей), а также занимаемой должности.</p> <p>Аттестационная комиссия для</p>

<p>России) от 24 марта 2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"</p>	<p>IV. Порядок аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)</p>	<p>педработников региональных и муниципальных учреждений формируется региональным органом в сфере образования. Для педагогов федерального учреждения - органом, в ведении которого оно находится. В состав комиссий, в частности, входят представители профсоюзов, научных организаций и общественных объединений, органов самоуправления образовательных учреждений (попечительских и педсоветов и др.), работники образовательных учреждений. Графики работы комиссий ежегодно утверждаются соответствующими органами.</p> <p>Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится 1 раз в 5 лет. Ее проходят педработники, не имеющих квалификационных категорий. Аттестации не подлежат педагоги, отработавшие менее 2 лет, а также женщины, находящиеся в декретном отпуске. Педработник уведомляется об аттестации не позднее чем за месяц до ее начала.</p> <p>Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по заявлению педагога. Оно рассматривается в течение месяца.</p> <p>Решение комиссии оформляется протоколом и заносится в аттестационный лист педработника. Оно утверждается госорганом в сфере образования. Аттестационный лист и выписка из акта госоргана направляются работодателю.</p> <p>В случае непрохождения аттестации педагог увольняется либо с его согласия переводится на другую имеющуюся работу.</p>
--	---	---

			Квалификационные категории, присвоенные до 1 января 2011 г., сохраняются в течение срока, на который они были присвоены.
8.	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p>	<p>I. Общие положения и область применения II. Требования к размещению дошкольных образовательных организаций III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных образовательных организаций VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций VII. Требования к естественному и искусственному освещению помещений VIII. Требования к отоплению и вентиляции IX. Требования к водоснабжению и канализации X. Требования к дошкольным образовательным организациям и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса XII. Требования к организации физического воспитания XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде XIV. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий XV. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста XVI. Требования к перевозке и приему пищевых продуктов в дошкольные образовательные организации XVII. Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций XVIII. Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в дошкольных образовательных организациях</p>	<p>Пересмотрены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Они не распространяются на семейные группы, размещенные в жилых квартирах (домах). Сады могут быть с кратковременным (до 5 ч в день) или круглосуточным пребыванием, а также сокращенного (8-10 ч), полного (10,5-12 ч) и продленного (13-14) дня. Длительность нахождения ребенка в садике зависит от возможности организовать прием пищи (через каждые 3-4 ч) и дневной сон (при пребывании более 5 ч). В дошкольную организацию по-прежнему принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Требования к предельной наполняемости групп также не изменились (к примеру, для садов общеразвивающей направленности на 1 ребенка до 3 лет должно приходиться не менее 2,5 кв. м игровой комнаты, от 3 до 7 лет - не менее 2 кв. м). Детсады располагаются на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов. При этом должны соблюдаться нормативные уровни шума, загрязнения атмосферного воздуха, инсоляции и естественного освещения. В районах Крайнего Севера обеспечивается ветро- и снегозащита. Остальные</p>

		<p>XIX. Требования к прохождению профилактических медицинских осмотров, гигиенического воспитания и обучения, личной гигиене персонала</p> <p>XX. Требования к соблюдению санитарных правил</p>	<p>требования к размещению детсадов отменены (в частности, минимальный радиус пешеходной доступности, расстояние до проездов, отсутствие магистральных инженерных коммуникаций городского (сельского) назначения).</p> <p>Установлено, что постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем осуществляется не реже 1 раза в год.</p> <p>Температура в ясельных игровых и приемных комнатах должна быть не менее 22 градусов, в остальных группах - не ниже 21, в спальнях - не менее 19 (ранее - 22-24, 21-23 и 19-20 градусов соответственно).</p> <p>Общая продолжительность дневного сна детей в возрасте от 1 до 1,5 лет составляет до 3,5 ч, от 1,5 до 3 лет - не менее 3 ч, от 3 до 7 лет - 2-2,5 ч.</p> <p>Уточнен список продуктов, запрещенных для питания детей. Теперь в него входит все мороженое, а не только с содержанием растительных жиров. В то же время из перечня исключены сырокопченые, полукопченые, подкопченные мясные гастрономические изделия и колбасы, а также бульоны, приготовленные на основе костей, и замороженное мясо птицы.</p>
9.	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка</p>	<p>I. Общие положения</p> <p>II. Организация и осуществление образовательной деятельности</p> <p>III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Утвержден прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Признан утратившим силу приказ Министерства образования и науки</p>

	<p>организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p>		<p>Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении".</p>
<p>10.</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"</p>	<p>В приложении к приказу положение о психолого-медико-педагогической комиссии: I. Общие положения II. Основные направления деятельности и права комиссии III. Основные направления деятельности и права комиссии</p>	<p>Психолого-медико-педагогическая комиссия создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Комиссия проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и дает рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.</p> <p>Состав комиссии и порядок ее формирования не изменились.</p> <p>Расширены полномочия комиссии. Она вправе проводить мониторинг, как учитываются ее рекомендации по обучению и воспитанию детей в образовательных организациях и в семье (с согласия родителей). Также на комиссию возложен учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на подведомственной территории.</p> <p>Прописана процедура обследования детей в комиссии. Это возможно по письменному</p>

			<p>заявлению родителей или по направлению соответствующей организации с письменного согласия родителей. Медицинское обследование детей 15 лет и старше допускается только с их согласия. Все обследования и консультации бесплатны.</p> <p>Родители могут присутствовать при обследовании, обсуждать его результаты. Заключение комиссии носит для родителей рекомендательный характер. При несогласии с ним они вправе его обжаловать.</p> <p>Для остальных органов и организаций заключение комиссии является основанием для создания соответствующих условий обучения и воспитания ребенка.</p> <p>Вся информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставлять ее кому бы то ни было без письменного согласия родителей запрещено (исключение - предусмотренные законом случаи).</p>
11.	<p>Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг</p>	<p>I. Общие положения</p> <p>II. Подходы к установлению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях</p> <p>III. Подходы к установлению нормативов финансового обеспечения организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в государственных (муниципальных) образовательных организациях, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных (муниципальных) образовательных организациях</p>	<p>Согласно новому Закону об образовании органы государственные власти регионов устанавливают нормативы затрат на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.</p> <p>Порядок формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней таких услуг определяется высшими исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации, местными администрациями муниципальных образований. Учитываются установленные Правительством РФ</p>

<p>в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408.</p>	<p>IV. Подходы к разработке порядка финансового обеспечения услуг по присмотру и уходу за детьми</p>	<p>требования. Применительно к дошкольному образованию Закон содержит нормы, позволяющие выделить услуги, которые могут быть включены в перечень. Речь идет об обеспечении прав на получение доступного и бесплатного образования, о создании условий для присмотра и ухода за детьми, для их содержания и т. п. С 1 января 2014 г. начнет действовать новое распределение полномочий. За счет субъекта реализуются дошкольные общеобразовательные программы в муниципальных учреждениях путем предоставления субвенций местным бюджетам. Включаются расходы на оплату труда, на приобретение учебных пособий, средств обучения, игрушек. Иные затраты, в том числе на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, покрываются из бюджетов муниципальных образований. Таким образом, необходимо разработать комплекс нормативных правовых актов, определяющих объемы финансового обеспечения не только реализации основной общеобразовательной программы, но и создания условий для присмотра и ухода, а также установления компенсации части родительской платы для отдельных категорий лиц. Перечислены виды актов. На уровне региона - методика расчета нормативов затрат на обеспечение реализации прав на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в муниципальных организациях; методика расчета субвенций, предоставляемых местным бюджетам;</p>
---	--	---

			<p>порядок установления среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми; процедура обращения за получением компенсации части платы. Определены виды актов, разрабатываемых на уровне учредителя. В их числе - порядок установления категорий родителей, которые освобождаются от оплаты услуг по присмотру и уходу или для которых соответствующая сумма снижается.</p> <p>Приводятся подходы к установлению и методика расчета нормативов финансового обеспечения реализации прав на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в муниципальных организациях.</p>
12.	<p>Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p>	<p>1. Правила осуществления мониторинга системы образования 2. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу</p>	<p>Мониторинг включает сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проводится непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.</p> <p>Распределены полномочия государственных и местных органов по проведению мониторинга. Так, Рособрнадзор собирает и анализирует информацию в части контроля качества образования и выявления нарушений законодательства.</p> <p>В целях мониторинга используются данные федерального статнаблюдения, обследований (в т. ч. социологических) образовательных организаций, сведения, размещенные в сети Интернет и СМИ. Также учитывается информация, поступившая от организаций и граждан.</p> <p>Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Его процедура, сроки и показатели</p>

			<p>устанавливаются уполномоченными органами.</p> <p>Отчет о результатах мониторинга размещается на официальном сайте Минобрнауки России.</p> <p>Закреплен перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.</p>
13.	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"</p>	<p>Приложение к приказу «Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»</p>	<p>Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений согласовано с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Общероссийским объединенным профсоюзом работников здравоохранения, образования, культуры, городского транспорта, энергетики, государственных и муниципальных организаций, сферы обслуживания "Объединения профсоюзов России СОЦПРОФ" и Российским профессиональным союзом учителей.</p>
14.	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы)</p>	<p>Приложение к приказу «Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».</p>	<p>Установлена педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (норму часов педагогической работы за ставку заработной платы).</p> <p>Признан утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников".</p>

	педагогических работников"		
15.	Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"	<p>I. Должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>II. Должности руководителей образовательных организаций</p> <p>Примечания.</p>	<p>Вводится единый подход к наименованию должностей педагогических работников для всех образовательных организаций. Утверждена номенклатура должностей педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций.</p> <p>Она устанавливает единый подход к наименованию должностей указанных сотрудников во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
16.	Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления	<p>Даны правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.</p>	<p>Образовательные организации размещают на своих сайтах следующие данные. Это сведения о дате создания организации, ее учредителях, месте нахождения, графике работы, уровне образования, формах обучения. Также публикуется информация о сроке действия госаккредитации образовательной программы, учебном плане, бюджетных местах, языках, на которых ведется обучение, педагогических работниках, выплачиваемых стипендиях, наличии общежития.</p> <p>Помимо этого на сайте размещаются копии</p>

	информации об образовательной организации"		<p>следующих документов. Это устав образовательной организации, лицензия на осуществление деятельности, свидетельство о госаккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности и др. Также опубликованию подлежит отчет о результатах самообследования.</p> <p>Сведения обновляются в течение 10 рабочих дней после их изменения. Информация представляется в текстовом формате или в форме таблиц.</p> <p>Сведения публикуются на русском языке. Также могут быть использованы языки республик и иностранные языки. На сайте обязательно должна быть ссылка на сайт Минобрнауки России.</p> <p>Установлены требования к используемым технологическим и программным средствам.</p>
17.	Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"	Даны правила оказания платных образовательных услуг.	<p>В связи с принятием нового Закона об образовании заново утверждены правила оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Платные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Средства, полученные при предоставлении таких услуг, возвращаются оплатившим их лицам.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджета, вправе оказывать платные образовательные услуги, не предусмотренные государственным или муниципальным заданием либо соглашением о выделении субсидии на возмещение затрат. Это возможно при предоставлении одних и тех же услуг на одинаковых условиях.</p>

			<p>Отказ заказчика от предлагаемых ему платных услуг не может быть причиной изменения объема и условий уже предоставляемых ему услуг.</p> <p>Увеличение стоимости платных услуг после заключения договора не допускается.</p> <p>Исключение - рост с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.</p> <p>Если в договор включены условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, то они не применяются.</p> <p>Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке госполитики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>Акт Правительства РФ об утверждении прежних правил признан утратившим силу.</p>
--	--	--	--

II. Локальные акты дошкольной образовательной организации

№ п/п	Название документов	Примерный перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО
1.	По научно-методическому обеспечению	1. Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.12) 2. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации. 3. Приказы об утверждении рабочих программ.
2.	По организационному обеспечению	1. Устав образовательной организации (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.25) 2. Правила внутреннего распорядка образовательной организации. 3. Договор образовательной организации с учредителем. 4. Договор образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся.

		<p>5.Приказ об утверждении плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС ДО в образовательной организации.</p> <p>6.Приказ о создании в образовательной организации рабочей группы по введению ФГОС ДО.</p> <p>7.Приказ о создании в образовательной организации рабочей группы по проектированию Основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>8.Положения о формах самоуправления дошкольной образовательной организации;</p> <p>9.Положение о портфолио выпускника ОО;</p> <p>10.Положение о педагогическом совете образовательной организации;</p> <p>11.Приказ о создании и полномочиях методических объединений педагогов в дошкольной образовательной организации.</p>
3.	По кадровому обеспечению	<p>1.Должностные инструкции работников образовательной организации (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).</p> <p>2.Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС ДО.</p>
4.	По информационному обеспечению	<p>1.Положение об организации и проведении самоанализа образовательной организации.</p> <p>2.Положение об Интернет-сайте образовательной организации (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.29; постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации")</p> <p>3.Приказ о возложении ответственности за ведение сайта и электронной почты;</p> <p>4.Инструкция по организации делопроизводства (электронного документооборота) в образовательной организации;</p> <p>5.Согласие родителей обучающихся (законных представителей) на проведение диагностики обучающихся.</p>
5.	По финансовому обеспечению	<p>1.Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников образовательной организации.</p> <p>2.Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательной организации.</p> <p>3.Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг (постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг").</p>
6.	По материально-техническому	<p>1.Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом требований ФГОС ДО к образовательным организациям в части минимальной оснащенности воспитательно-образовательного</p>

	обеспечению	процесса и оборудования помещений. -Положение об инфраструктуре ОО. 2.Приказ о хранении и использовании оборудования, поставленного в рамках ФГОС дошкольного образования и др.
--	-------------	---