

Карта анализа занятия (образовательной деятельности) педагога с детьми

Дата: 24.11.25г. - 28.11.25г.

Группа: "Звонко", "Солнышко"

Ф.И.О. педагога: Абдуллина Т.Д. Карбулатова О.В.

Контроль проводил: Колесникова А.Д.

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Есть замечания	Не выполняется
Педагог планирует и проводит занятие с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей	☒	☐	☐
Педагог заранее выясняет осведомленность детей по теме занятия	☒	☐	☐
Педагог учитывает межличностные отношения внутри группы	☒	☐	☐
Педагог понимает, какую цель ему необходимо достичь в ходе занятия с детьми	☒	☐	☐
Педагог формирует у детей внутренний мотив деятельности на занятии	☒	☐	☐
Педагог свободно общается с детьми, не подглядывает в конспект занятия	☒	☐	☐
На занятии педагог проявляет гибкость, легко перестраивается, учитывает интерес детей	☒	☐	☐
Педагог реагирует на предложения детей, даже если они не совпадают с планом-конспектом занятия	☒	☐	☐
По ходу занятия педагог задает детям вопросы	☒	☐	☐
Педагог дает детям возможность задать вопросы	☒	☐	☐
Педагог выслушивает ответы детей, вместе с воспитанниками размышляет над их предложениями	☒	☐	☐
Педагог дает детям четкие инструкции, и они им следуют	☒	☐	☐
Педагог использует на занятии необходимые материалы и оборудование, которые не отвлекают детей	☒	☐	☐
В ходе занятия педагог обеспечивает разумную смену детских видов деятельности	☒	☐	☐
Педагог заранее планирует и проводит рефлексию в конце занятия	☒	☐	☐
На этапе рефлексии педагог задает детям открытые вопросы и дает возможность высказаться	☒	☐	☐

Рекомендации педагогу по итогам посещения занятия (образовательной деятельности) в группе

Дата: 24.11.2021 - 28.11.2021

Группа: "Зернышко", "Солнышко"

Ф.И.О. воспитателя: Абламкина Т.Д., Карбулатова О.В.

Контроль проводил: Солдатовская Н.В.

Педагогу необходимо помнить, что для достижения эффективности занятия необходимо соблюдение некоторых условий, к примеру:

1. Старайтесь спланировать всю тему сразу (5-8 занятий), материал не должен распадаться, сохраняя целостность и внутреннее единство.
2. Определяя цели занятия, разграничьте обучающую, развивающую, воспитательную и свою методическую цель (какой новый метод, прием вы используете).
3. При подготовке ранжируйте материал, определите, что надо помнить лишь в ближайшее время, а что пригодится в дальнейшем.
4. Определите моменты активного включения учеников в занятие.
5. Подготовьте резервный материал на случай преждевременного окончания запланированной работы в группе.
6. Повторите программу эмоционально - психологической подготовки к занятию: развитие положительных, блокирование отрицательных ощущений, стереотипов.