

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Зернышко» с. Зерновое**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
НА КОНЕЦ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Составила:  
заведующий Сучкова М.Н.**

**Цель:** определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

**Формы проведения мониторинга:** наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 41.

В подгруппе младшего возраста было обследовано 9 детей. Из них:

- высокий уровень – 2чел. (22%);
- средний уровень – 6 чел. (66%);
- низкий уровень – 2 чел. (22 %).

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в таблице № 1.

Таблица 1

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Уровень	развитие	развитие	развитие	развитие	развитие	развитие	развитие	развитие	развитие
<b>высокий</b>	2	22%	2	22%	2	22%	2	22%	2	22%
<b>средний</b>	6	66%	6	66%	6	66%	6	66%	6	66%
<b>низкий</b>	2	22%	2	22%	2	22%	2	22%	2	22%

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, проводились закаляющие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому повысился уровень освоения программы детьми к концу года.

В средней подгруппе было обследовано 10 детей. Из них:

- высокий уровень – 5 чел. (50 %);
- средний уровень – 4 чел. (40 %);
- низкий уровень – 1 чел. (10%).

Результаты мониторинга средней группы представлена в таблице № 2.

Таблица 2

Развитие  Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	<b>высокий</b>	5	50%	5	50%	5	50%	5	50%	5
<b>средний</b>	4	40%	4	40%	4	40%	4	40%	4	40%
<b>низкий</b>	1	10 %	1	10 %	1	10 %	1	10 %	1	10 %

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, проводились закаляющие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому повысился уровень освоения программы детьми к концу года.

В старшей подгруппе было обследовано 6 человек, из них имеют:

- высокий уровень - 1 чел. (17%);
- средний уровень – 2 чел. (33 %);
- низкий уровень – 3 чел. (50 %).

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 3.

Таблица 3

Развитие  Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	<b>высокий</b>	1	17%	1	17%	1	17%	1	17%	1
<b>средний</b>	2	33%	2	33%	2	33%	2	33%	2	33%
<b>низкий</b>	3	50%	3	50%	3	50%	3	50%	3	50%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с

детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В подготовительной к школе подгруппе было обследовано 15 детей, из них имеют:

- высокий уровень – 7 чел. (47%);
- средний уровень – 8 чел.(53%);
- низкий уровень – 0 чел. (0%).

Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице № 4.

Таблица 4

Развитие  Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>высокий</b>	7	47 %	7	47 %	7	47 %	7	47 %	7	47 %
<b>средний</b>	8	53 %	8	53 %	8	53 %	8	53 %	8	53 %
<b>низкий</b>	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций.

#### **Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам**

Всего детей 41, из них имеют:

- высокий уровень – 15 человек (36%);
- средний уровень – 20 человека (49%);
- низкий уровень – 6 человека (15%).

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

#### **Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.