

Информация об оборудованных учебных кабинетах

В МБДОУ функционирует 2 разновозрастные группы, которые имеют игровые, раздевальные комнаты, спальни, раздаточные и санузлы.

Материально-техническое обеспечение групп МБДОУ, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО. В группах дошкольного учреждения созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

№	Наименование	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта в перечне основных объектов оборудования
1	2	3
1.	Группа «Солнышко» т 2,6 до 5 лет	Раздевалка: 25 шкафов, 4 скамейки, уголок для родителей — 1 шт., 1 шкаф для одежды персонала. Игровая комната: 25 столов, 25 стульев, стол для раздачи пищи, -1, доска — 1 шт., стенды: уголок по ПДД, плакаты, раздаточные материалы, наглядные пособия, стол для посуды-1, шкаф навесной для посуды-1, мойки 2, оборудование для раздачи пищи Спальня: 25 кроватей, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, шкаф для методических и раздаточных пособий Санузел: Круглые вешалки для полотенец - 1, умывальники - 4, унитазы 4, поддон 1.
2.	Группа «Солнышко» т 2,6 до 5 лет	Раздевалка: 25 шкафов, 4 скамейки, уголок для родителей — 1 шт., 1 шкаф для одежды персонала. Игровая комната: 25 столов, 25 стульев, стол для раздачи пищи, -1, доска — 1 шт., стенды: уголок по ПДД, плакаты, раздаточные материалы, наглядные пособия, стол для посуды-1, шкаф навесной для посуды-1, мойки 2, оборудование для раздачи пищи Спальня: 25 кроватей, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, шкаф для методических и раздаточных пособий Санузел: Круглые вешалки для полотенец - 25, умывальники - 2, унитазы 2, поддон 1.

Пространство групп организовано в соответствии с пятью образовательными областями ФГОС ДО.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Педагоги организуют совместную познавательную деятельность с детьми: наблюдения, опыты и эксперименты, чтение художественной литературы, решение проблемных ситуаций. Для детской экспериментальной деятельности в группах педагоги вместе с детьми изучают свойства воды и воздуха, особенности почвы.

В центре природы для формирования у детей временных представлений имеются макеты времен года.

В центре математики имеются развивающие игры на воссоздание геометрических фигур, образных и сюжетных изображений, игры на классификацию и сериацию, на сортировку чисел по возрастанию (убыванию).

Образовательная область «Речевое развитие»

В каждой группе имеются картотеки для развития речи детей: артикуляционной гимнастики, речевые игры, дыхательной гимнастики, пальчиковые гимнастики. Во всех группах оформлены центры книги (мини-библиотеки), которые пополняются в соответствии с тематической неделей и представлены авторскими книгами, произведениями устного народного творчества, загадками.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Взаимодействие с ребенком построено по принципу ребенок – ребенок, ребенок–взрослый, ребенок–окружающий предметный мир.

Во всех группах созданы центры сюжетно-ролевых игр.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В каждой группе созданы центры изобразительного творчества, театра, уголки ряжения и музыкальные центры.

Образовательная область «Физическое развитие»

В каждой группе имеется центр «Здоровья», в течение года пополнялся спортивный инвентарь: обручи, гимнастические палки, скакалки, мячи, флажки, платочки др.

Пространство в группах трансформируется в зависимости от

образовательной ситуации, в том числе и отменяющихся интересов и возможностей детей, реализуемой образовательной программы. Кроме того, все пространство в группах разделено на определенные центры, которые, при желании и необходимости легко преобразовать. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Вариативность среды в МБДОУ обеспечено:

- Наличием в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных

материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- Периодической сменяемостью игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность развивающей предметно-пространственной среды организуется так, что бы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в ДОО обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, что бы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной); педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке.

Организация развивающей предметно-пространственной среды групп для воспитанников МБДОУ построена в соответствии с ФГОСДО.

Развивающая среда, созданная в МБДОУ, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность.

Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно-пространственной среды.

