

## **Мониторинг качества дошкольного образования**

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «Зернышко» с.Зерновое**

Современный мир ставит перед образованием непростые задачи: подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей, направленных на работу с быстро меняющейся информацией. Возникает необходимость менять стратегический курс, и в первую очередь это касается содержания образования, стиля взаимодействия с детьми, использования инновационных технологий, способствующих полноценному развитию личности дошкольников и совершенствованию профессиональной компетентности педагогов.

В связи с этим, МБДОУ «Зернышко» с.Зерновое считает важными следующие направления образовательной деятельности:

1. МБДОУ «Зернышко» с.Зерновое поддерживает изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания. Общая цель воспитания в МБДОУ «Зернышко» с.Зерновое – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательного процесса в МБДОУ «Зернышко» с.Зерновое.

2. Изменение социально-экономических условий в стране влечет за собой и изменение социального заказа общества в системе образования. Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Основная цель экономического воспитания дошкольников в МБДОУ «Зернышко»

с.Зерновое – содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Постепенное и дозированное погружение ребенка в современный мир финансово-экономических отношений общества способствует развитию его потенциала как субъекта отношений со взрослыми и миром взрослых, где финансовые отношения играют значимую роль.

3. Проблема интеллектуального развития и воспитания детей является одной из самых актуальных проблем педагогики. Современный ребенок должен не только много знать и уметь применять знания на практике, но и быть инициативным, самостоятельным, способным на творческий подход к любому делу. Важным условием формирования познавательной активности дошкольников является развивающая направленность всей образовательной деятельности в МБДОУ «Зернышко» с.Зерновое. При реализации ООП ДО, в процессе образовательной деятельности в МБДОУ «Зернышко» с.Зерновое применяются различные инновационные технологии (п.п.2.2, 2.6 ООП ДО МБДОУ «Зернышко» с.Зерновое. При этом одной из основных задач в ходе их применения является формирование активного, деятельного отношения воспитанников к познанию мира и педагогической действительности.

Наименование технологии	Задачи	Образовательные области
Технология проектной деятельности	Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.	- Социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие;
Наименование технологии	Задачи	Образовательные области

Технология «Лэтбук»	увеличение познавательного интереса, любознательности, самостоятельности и инициативности в решении поставленных задач;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие;</li> </ul>
Технология «Экспериментирование с живой и неживой природой »	способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие;</li> <li>- физическое развитие.</li> </ul>
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья, формирование знаний о здоровом образе жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие;</li> <li>- физическое развитие.</li> </ul>