

## АЛГОРИТМ АНАЛИЗА РППС СТАРШЕЙ ГРУППЫ

**Организация РППС в соответствии с О.О. ФГОС ДО**

О.О. Социально-коммуникативное развитие **5**

О.О. Речевое развитие **4**

О.О. Худ.эстетическое развитие **4**

О.О. Физическое развитие **4**

О.О. Познавательное развитие **5**

Упорядоченное образовательное пространство, в котором осуществляется развивающее обучение с учетом ФГОС ДО.

**Организация РППС в соответствии с требованиями:**

Учет индивидуальных, возрастных потребностей детей

Наличие четкого зонирования

Гибкость зонирования

Удобное пространственное расположение игр и пособий

Наличие полифункциональных материалов

Вариативность по интересам

Трансформируемость РППС

Учет гендерной специфики

Наличие материалов на школьную тематику

Региональный аспект

**5**

**5**

**5**

**5**

**5**

**5**

**5**

**5**

**5**

**5**

**Реализация индивидуального подхода в организации РППС**

Размещение на видном месте всех детских работ

Место для поздравления с днем рождения

Ведение детского Портфолио

Уголок уединения

**5**

**5**

**3**

**3**

**Оформление группы в соответствии с темами отраженных в Рабочей программе**

Разноаспектность представленной темы в РППС

Наличие и содержание тематических выставок, мини музеев

Наличие и содержание наглядного, дидактического материала по теме

Педагогическая находка по теме недели

**4**

**4**

**5**

**4**

**Использование площади группы для развития детей (спальня, раздевалка, санузел..)**

**5**

**Соблюдение техники безопасности:**

Закрепление мебели, отсутствие опасных, колющих...

Соответствие мебели ростовым показателям

Соответствие материала санитарно-гигиеническим требованиям

Соответствие естеств. и искусств. освещению СанПин

**5**

**5**

**5**

**3**

**«Визитка» группы:**

**4**

## АЛГОРИТМ АНАЛИЗА РППС СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

**Организация РППС в соответствии с О.О. ФГОС ДО**

О.О. Социально-коммуникативное развитие **4**

О.О. Речевое развитие **4**

О.О. Худ.эстетическое развитие **4**

О.О. Физическое развитие **4**

О.О. Познавательное развитие **4**

Упорядоченное образовательное пространство, в котором осуществляется развивающее обучение с учетом ФГОС ДО.

**Организация РППС в соответствии с требованиями:**

Учет индивидуальных, возрастных потребностей детей

**5**

Наличие четкого зонирования

**4**

Гибкость зонирования

**4**

Удобное пространственное расположение игр и пособий

**5**

Наличие полифункциональных материалов

**4**

Вариативность по интересам

**4**

Трансформируемость РППС

**4**

Учет гендерной специфики

**5**

Наличие материалов на школьную тематику

**4**

Региональный аспект

**4**

**Реализация индивидуального подхода в организации РППС**

Размещение на видном месте всех детских работ

**5**

Место для поздравления с днем рождения

**5**

Ведение детского Портфолио

**4**

Уголок уединения

**3**

**Оформление группы в соответствии с темами отраженных в Рабочей программе**

Разноаспектность представленной темы в РППС

**5**

Наличие и содержание тематических выставок, мини музеи

**5**

Наличие и содержание наглядного, дидактического материала по теме

**5**

Педагогическая находка по теме недели

**0**

**Использование площади группы для развития детей (спальня, раздевалка, санузел..)**

**5**

**Соблюдение техники безопасности:**

Закрепление мебели, отсутствие опасных, колющих...

**5**

Соответствие мебели ростовым показателям

**5**

Соответствие материала санитарно-гигиеническим требованиям

**5**

Соответствие естеств. и искусств. освещению СанПин

**3**

**«Визитка» группы:**

**4**

**Отражение в организации и оформлении РППС группы приоритетного направления работы**

**4**